

Exploitation PASTCOM & PASTCOM ACTES

Ref. SMT-XOPCL-F002

PRÉSENTIEL

1 jour - 7h

LIEU

Sur site

PUBLIC

Service informatique
Personnel en charge de traiter les rejets d'actes

NIVEAU

Fondamental

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Avoir les droits d'accès aux outils PASTCOM & PASTCOM ACTES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir gérer les interfaces des mouvements (PASTCOM) et des actes (PASTCOM ACTES)



PROGRAMME

Principe de fonctionnement de PASTCOM et PASTCOM ACTES.

Pour les informaticiens (en complément de formation), arrêt et lancement, processus, traces des processus et épuration.

Principe de paramétrage d'un abonné.

Duplication d'un abonné.

PASTCOM : Présentation, manipulation sur les différents menus de l'interface, recherche de mouvements suivant différents critères, rejouer des messages.

PASTCOM ACTES : Présentation, manipulation sur les différents menus de l'interface, recherche d'actes dans le journal, synthèse des actes, suivi des processus, traitement des rejets (par actes ou multiples) avec étude de cas.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

A la charge du MiPih

- Support pédagogique
- Mise en situation réelle sur l'environnement de production
- Travaux pratiques

A la charge de l'établissement

- 1 PC par participant

INTERVENANTS

Expert Interopérabilité



EVALUATION DES ACQUIS

Le formateur observe la participation du bénéficiaire et évalue les acquis par un tour de table.

Une attestation de fin de formation précisant les acquis de la formation sera remise au stagiaire.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation basée sur une méthodologie interactive.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les formalités sont consultables sur notre site internet
<https://www.mipih.fr/formations>

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toutes personnes en situation de handicap, contactez le service Formation Client, au **05 34 61 50 00**, pour étudier la solution adaptée à votre besoin

informip@mipih.fr
Date de mise à jour: 05/2023

Toulouse: Viviane MARTY
Standard: 05 34 61 50 00

Amiens, Reims: Angéilina CARON
Standard: 03 22 33 57 00