

QL Administration profils utilisateurs & Module Ajout

RÉF. PPL-QL000-F013

Présentiel - Classe à distance
0,5 jour - 3h30
 Lieu
Sur site

Public
 Référent application

Niveau : Fondamental

Prérequis recommandés

Avoir suivi la formation :
 QL Utilisateur QL WEB et PiXL
 PPL-QL000-F001
 Connaître QL Web et PiXL
 Connaître la comptabilité analytique hospitalière

Objectifs de la formation

Savoir analyser et interpréter les différents indicateurs de suivi de la gestion des immobilisations

Moyens pédagogiques

A la charge du MiPih

- Support pédagogique fourni : imprimé
- Mise en situation réelle sur l'environnement de production

A la charge de l'établissement

- Accès internet
- Etablissement autonome : Accès à l'environnement de production
- 1 PC par participant
- Vidéoprojecteur
- Paperboard

Programme

Administration

- Gestion des sécurités par utilisateur et par profil
- Corrections ou ajouts de données
- Gestion des erreurs d'alimentation

Paramétrage

- Structures (UF, SA, SI)
- Gestion de la ventilation des UF (par compte, UF, agent)
- Chargement et paramétrage de base du PMSI

Intervenants

Expert décisionnel
 Connaissance transverse des différents domaines métiers
 Spécialiste en gestion budgétaire et tarification ternaire



Evaluation des acquis

Le formateur observe la participation du bénéficiaire et évalue les acquis par un tour de table.

Une attestation de fin de formation précisant les acquis de la formation sera remise au stagiaire.

Méthode pédagogique

Formation - Action basée sur une pédagogie de mise en situation et/ou de travaux d'exercices.

Modalités d'inscription

Les formalités sont consultables sur notre site internet
<https://www.mipih.fr/formations>

Accessibilité aux personnes handicapées

Pour toutes personnes en situation de handicap, contactez le service Formation Client, au **05 34 61 50 00**, pour étudier la solution adaptée à votre besoin

informip@mipih.fr

Toulouse : Viviane MARTY Standard : 05 34 61 50 00 - Amiens : Angéilina CARON Standard : 03 22 33 57 00